

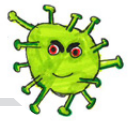


## In gesprek over corona

Corona, het is ook onder kinderen het gesprek van de dag en bij sommige kinderen heerst er angst. Het is dus belangrijk dat je het onderwerp bespreekt, op een voor kinderen behapbare manier. Om je hierbij te helpen hebben we een tekst uit onze leesmethode *Leeslink* geselecteerd die de basis kan vormen voor een gesprek. En omdat het soms lastig is om de stemming van kinderen te peilen, hebben we een idee bijgevoegd voor het knutselen van een 'stemmingswijzer' waarmee je kind op een laagdrempelige manier kan laten zien hoe het zich voelt.

### Tekst en bespreking

- Lees samen de tekst 'Het gevecht tegen het virus' of laat je kind de tekst zelf lezen. De vraag aan het einde van de tekst blijft onbeantwoord. Vertel dat het menselijk lichaam meestal wint omdat het antistoffen aanmaakt. Bespreek de moeilijke woorden die in de tekst staan (in blauw). Dit zijn woorden die op dit moment veel in het nieuws zijn, en het scheidt voor kinderen duidelijkheid als ze de betekenis van deze woorden kennen.  
  
de viroloog = iemand die virussen onderzoekt  
het lab = het laboratorium: plek waar onderzoekers proefjes doen  
de cel = het kleinste deeltje van een mens of dier
- Praat naar aanleiding van de tekst met je kind over het coronavirus. Lode schrikt van het nieuws over het coronavirus. Is jouw kind ook geschrokken van alle ontwikkelingen? Gebruik bij het gesprek ook tip 1, 4 en 6 uit het kader. Zorg dat je kind zich gehoord voelt. Onderscheid de feiten van de fabels. Kinderen zien vaak ook veel nepnieuws en het is belangrijk om dat te ontkrachten.

**TIPS****1 Inventariseer de kennis en de angst**

Inventariseer wat je kind al weet en eventueel: waar het bang voor is. Probeer tijdens het gesprek die angst zoveel mogelijk weg te nemen, door bijvoorbeeld nepnieuws te ontkrachten en door feiten te geven.

**2 Zorg dat je kind zich kan uiten**

Ieder kind verwerkt emoties anders. Het ene kind praat makkelijk, het ander uit zijn emoties liever op een creatieve manier, in de vorm van een tekening bijvoorbeeld. Bied die mogelijkheden.

**3 Geef vertrouwen**

Leg uit dat er in Nederland zorgvuldige beslissingen worden genomen door mensen die er verstand van hebben. We leven in een veilig land. Er is geen reden tot paniek.

**4 Speel spelletjes**

Samen actief zijn zorgt voor verbinding en bescherming. Maak samen een puzzel of speel een spel. En dan het liefst een spel waarin je moet samenwerken zonder dat er winnaars of verliezers zijn, zoals escaperoomspellen of een spel als Boomgaard.

**5 Zelf doen**

Vertel wat je kind zelf kan doen om het virus tegen te gaan: handen wassen, niezen in de elleboogholte, papieren zakdoekjes gebruiken. Dat je het deels zelf in de hand hebt, geeft vertrouwen.

**6 Maak het niet te groot**

Houd je eigen emoties onder controle en voorkom dat het alleen nog maar over het coronavirus gaat want dat maakt de situatie alleen maar groter en misschien ook enger.



### FEITEN OVER HET VIRUS

- Het virus verspreidt zich vooral via hoest- en niesdruppeltjes die kort in de lucht hangen.
- Iemand die geïnfecteerd is, besmet gemiddeld twee à drie anderen.  
Dit aantal kan dalen bij goede voorzorgsmaatregelen.
- Verreweg de meeste patiënten hebben milde (griepachtige) klachten.
- Bijna alle sterfgevallen betreffen oudere of al zieke mensen.  
Met voorzorgsmaatregelen kun je deze mensen beschermen.



### Stemmingswijzer

Laat je kind een stemmingswijzer knutselen. Vooral voor kinderen die zich niet zo durven te uiten, is dit een laagdrempelige manier om aan te geven hoe ze zich voelen. Bepaal zelf hoe je met de stemmingswijzer omgaat. Laat je je kind aan het begin van iedere dag aangeven wat zijn of haar stemming is, of juist aan het einde, of op een vast moment per week?

Het is een mooi middel om te inventariseren wat de stemming is en het is aan jou om er vervolgens wel of niet op in te haken.

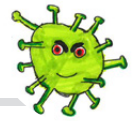
#### Nodig per kind:

- 2 bekertjes
- stiften
- schaar

#### Werkwijze:

- Knip een vierkantje uit een van de bekertjes en schuif de bekertjes in elkaar.
- Teken dan in het vierkantje een hoofdje dat een stemming weergeeft.
- Draai dan de beker en teken een nieuw hoofdje, met weer een andere stemming. Ga zo door totdat er geen plek meer over is.



**SOCIAAL-EMOTIONEEL | VERHAAL****Het gevecht tegen het virus**

*Lode schrikt als hij naar het journaal kijkt. Het coronavirus maakt veel mensen ziek. Hoe kan dat?*

*Wat is een virus eigenlijk? Lode vraagt het aan Inez. Zij werkt als viroloog.*

'Kijk eens rond in mijn lab!' roept Inez. 'Hoeveel virussen tel jij?'

Lode kijkt haar vragend aan. 'Eh ... ik zie helemaal niks. Hoezo?'

Inez lacht. 'Dat klopt,' zegt ze. 'Je kunt virussen niet zien, maar ze zijn overal om ons heen.'

Het zijn kleine deeltjes in de lucht.'

'Vliegen ze?' vraagt Lode. 'Zijn het een soort beestjes dan?'

'Nee,' antwoordt Inez. 'Er vliegen wel beestjes in de lucht, maar dat zijn bacteriën. Bacteriën zijn levende beestjes van één cel. Zij kunnen je ook ziek maken, net als virussen. Maar virussen leven niet. Zij hebben juist een cel nodig om te blijven bestaan. Zoals een cel in jouw lijf!'

Lode trekt een vies gezicht. 'Gatver!'

'Dat vindt jouw lijf ook,' lacht Inez. 'Je lijf maakt antistoffen om het virus weer naar buiten te krijgen. Er begint een soort gevecht.'

'Aha! De antistoffen tegen het virus. En wie wint er dan?'

