

Ja! tegen fusie

En nu:
een nieuwe naam



Scholengroep LeerTij en Stichting Kapriom hebben uitgesproken met elkaar te willen fuseren. Zowel de besturen, Raad van Toezicht als de GMR-en hebben inmiddels ingestemd. Het wachten is nog op de handtekening van de Minister.

Straks gaan beide stichtingen als één nieuwe organisatie aan de slag. En dat willen we doen met een nieuwe naam. We nodigen u allemaal uit om een goede naamsuggestie aan ons door te sturen. Wellicht wordt uw ingediende naam wel de naam van de nieuwe organisatie.

Uw naamsuggestie moet worden voorzien van een uitleg. Een commissie die bestaat uit vertegenwoordigers van GMR-ouders, medewerkers en managementteam maken uit alle inzendingen een keuze. De nieuwe naam wordt bekend gemaakt op de gezamenlijke startbijeenkomst in het begin van het nieuwe jaar. De datum van deze bijeenkomst wordt later nog gecommuniceerd.

Vooruitlopend op de fusie hebben beide organisaties besloten om op vrijdag 11 januari 2013 al een gezamenlijke nieuwjaarsreceptie te organiseren. De uitnodiging vindt u op pagina 2.

Voorwaarden

Inzendingen voor 15 december

2012 per mail naar:

fusie@leertij.nl

of

fusie@kapriom.nl

*

U vermeldt daarin:

De nieuwe naam

De uitleg / verklaring van de naam

Uw eigen naam en adresgegevens

*

**Voor de winnaar is er een
DINERBON beschikbaar van
150 euro te besteden bij
restaurant BOTTLES in
Sas van Gent.**

In dit nummer:

<i>Nieuwjaarsreceptie</i>	2
<i>Roadmap</i>	3
<i>Definitief fusierapport</i>	4
<i>Fusie Effectrapportage</i>	5
<i>Overgangs MT</i>	6
<i>In de schijnwerpers: Het Mozaïek in Sluiskil</i>	7
<i>Columns</i>	8



Nieuwjaarsreceptie

Uitnodiging

Vooruitlopend op de officiële fusiedatum houden Scholengroep LeerTij en Stichting Kapriom een gezamenlijke nieuwjaarsreceptie voor alle medewerkers en relaties van beide organisaties. U bent hiervoor van harte uitgenodigd.

Datum: Vrijdag 11 januari 2013
Tijd: 16:00–17:30 uur
Locatie: CC De Halle in Axel,
Rooseveltlaan 1a

U kunt op ontspannen wijze, onder het genot van een drankje en een hapje, met iedereen de beste wensen voor 2013 uitwisselen.

De roadmap

Nu het fusierapport is opgeleverd zijn we hard aan de slag gegaan om de invoering van de fusie voor te bereiden. Daarvoor hebben we een "roadmap" opgesteld waarin we beschreven hebben welke zaken er ons de komende tijd te wachten staan.

De 'roadmap' is de weg naar formele totstandkoming van de fusie tussen Scholengroep LeerTij en Stichting Kapriom en de daadwerkelijke samenvoeging en integratie van beide organisaties.

In deze 'route' maken we onderscheid in drie kernzaken die gerealiseerd moeten worden:

Harde noodzakelijk acties.

Dit zijn uitvoeringsacties om de noodzakelijke formele fusie rond te krijgen zoals de overdracht van de scholen via de notaris. Dit zijn acties die niet veel overleg en afstemming vragen maar wel noodzakelijk om op korte termijn uit te voeren.

Harmonisatie van beleid.

In het fusierapport is op verschillende beleidsonderdelen aangegeven op welke punten harmonisatie wenselijk is. Dit proces vraagt meer tijd, overleg en afstemming. Hier zullen op verschillende niveaus uit beide organisatie medewerkers en directeurs betrokken worden in de vorm van werkgroepen. Het kader voor de harmonisatie is het fusierapport.



Beleidsontwikkeling.

Naast bovenstaande punten zal nieuw beleid ontwikkeld moeten worden. Het voertuig voor de beleidsontwikkeling is het opstellen van het strategisch beleidsplan. Dit proces vraagt ook meer tijd en wordt over een langere periode 'uitgesmeerd'. We volgen hierin de principes die in het fusierapport zijn afgesproken zoals 'verantwoordelijkheid zo laag mogelijk in de organisatie', 'beleidsontwikkeling van onder op' en 'centraal wat moet en decentraal wat kan'.

Bovenstaande kernpunten starten op hetzelfde moment en kunnen 'door elkaar lopen'. Beleidsontwikkeling en harmonisatie zal dicht bij elkaar liggen en zullen elkaar ook raken. Van belang is dan ook dat er samenhang en afstemming is met betrekking tot de ontwikkeling van de verschillende beleidsterreinen. De kapstok is beschreven in de gewenste besturingsfilosofie en uitgangspunten van de fusie. De beleidsonderdelen hebben betrekking op identiteit, personeel, onderwijs, financiën en facilitair en bestuur/organisatie.

Definitief fusierapport gedrukt

Het fusierapport is van de persen van de drukker gerold. Nadat zowel de besturen, Raad van Toezicht en de beide GMR-en al hun akkoord aan de fusie hadden gegeven, is de concept-rapportage omgezet in de definitieve.

Het gedrukte exemplaar, voorzien van een aansprekende foto van een atleet in de startblokken, is inmiddels beschikbaar gesteld aan de GMR-leden, de besturen, de Raad van Toezicht en aan de directeuren. Daarmee is er op elke

school een exemplaar ter inzage en lezing aanwezig.

Ook de Colleges van B&W en de gemeenteraden van de gemeenten Terneuzen en Hulst hebben het fusierapport ontvangen, zodat ze goed kennis kunnen nemen van de stappen die zijn gezet om de doelstelling van de fusie te behalen.

Daarnaast hebben zowel de Vereniging Openbaar Onderwijs als de Nederlandse Katholieke Schoolraad

een exemplaar ontvangen. De Nederlandse Katholieke Schoolraad heeft het fusierapport nodig om een besluit te kunnen nemen over het al dan niet accorderen van de fusie tussen LeerTij en Kapriom.

Heb je interesse in het lezen van de fusierapportage? Vraag ernaar bij je eigen directeur of bij één van de GMR-leden.



Waar vindt u al onze scholen?



De Fusie Effectrapportage FER

Tijdens het hele fusieproces is vaak gesproken over de Fusie effectrapportage. Wat is dat nu eigenlijk?

In de afgelopen twintig jaar zijn veel onderwijsinstellingen een behoorlijk stuk groter geworden. Deze schaalvergroting heeft positieve effecten opgeleverd. Zo zijn grotere instellingen professioneler en kunnen ze ervoor zorgen dat scholen blijven bestaan die anders dreigden te verdwijnen.

Sinds enkele jaren worden ook nadelen van de schaalvergroting duidelijk: het kan ten koste gaan van de 'menselijke maat'. De menselijke maat betekent onder meer dat een instelling overzichtelijk is. Hierdoor hebben betrokkenen inspraak en keuzevrijheid en voelen zich meer verantwoordelijk voor het reilen en zeilen op school. Om de menselijke maat op scholen te waarborgen is door de Tweede Kamer een zogeheten fusietoets ingevoerd. Scholen of besturen die willen fuseren, moeten

laten zien dat dit ook echt nodig is. Zij moeten een Fusie Effect Rapportage opstellen, met daarin onder meer de kosten, baten en de gevolgen voor het personeel en de keuzevrijheid van ouders en leerlingen. Als een fusie te veel nadelen oplevert, kan de overheid een fusie tegenhouden. Voor de 'gewone' basisscholen geldt daarbij een drempel. Alleen bij samenvoegingen van basisscholen die samen meer dan 500 leerlingen tellen, en besturenfusies waarbij meer dan 10 basisscholen zijn betrokken, bestaat de verplichting dit aan de Minister voor te leggen.

Daarom hebben Scholengroep LeerTij en stichting Kapriom een Fusie Effectrapportage opgesteld. Die is inmiddels ingediend bij het Ministerie.

De nieuwe regering heeft overigens in haar regeerakkoord opgenomen dat ze de FER niet in de weg willen laten staan van noodzakelijke fusies in de regio's waar krimp van de bevolking plaatsvindt.

NKSR

Conform de statuten van beide te fuseren organisaties, moet er ook aan de Nederlandse Katholieke Schoolraad (NKSR) toestemming worden gevraagd voor de fusie. De Nederlandse Katholieke Schoolraad vraagt daarvoor een advies aan de bisschop.

Inmiddels zijn vertegenwoordigers van zowel Kapriom als van Scholengroep LeerTij, samen met onze juridisch adviseur, op bezoek geweest bij het bisdom om de noodzaak van de fusie aan hen voor te leggen.

De verwachting is dat er voor januari 2013 een besluit komt van de NKSR.



Aansturing door één overgangs—MT

Vanaf half november worden de MT-vergaderingen van beide organisaties al door één overgangs—MT uitgevoerd. Dat betekent dat alle zaken die vanuit de Raodmap moeten worden uitgevoerd, maar ook de dagelijkse aansturing, samen worden besproken. De samenstelling van het overgangs—MT is als volgt: Gerard Langeroot, Peter de Jong, Ronny van den Broecke en Theo Sarneel.

Op dit moment worden de werkzaamheden nog uitgevoerd vanuit beide kantoren in zowel Terneuzen (Kapriom), als Hulst (LeerTij). De intentie is om snel in het nieuwe jaar een gezamenlijk kantoor in Axel te betrekken.



**Bedenk de naam
voor de nieuwe organisatie
en win**

een dinerbon van € 150,—

**bij Restaurant Bottles
in Sas van Gent**

(zie pag. 1 van deze FusieFlits)



Onderzoeken
in de Plusklas

Oefenen
in de groep

Ontwerpen
in de groep

Ontdekken
bij de kleuters

Ontspannen
bij de BSO

Ontwikkelen
3 tot 4 jarigen

Groeien
0 tot 3 jarigen

Basisonderwijs

Kinderopvang

Alle kleurige steentjes op zijn plaats ...

Het Mozaïek in Sluiskil

Het was best spannend op 13 augustus: de eerste dag van onze nieuwe school Het Mozaïek. We gaven de start een feestelijk tintje en daarna gingen we gezamenlijk aan het werk.

Een heel jaar hadden we met twee teams, een dubbele Medezeggenschap-raad en de werkgroep identiteit gewerkt aan de vormgeving van onze school. Ook de kinderen van de twee scholen maakten kennis met elkaar.

Het concept was voor ieder helder: Het Mozaïek kleurt je wereld. Een school waar ieder een plekje vindt en de waardering krijgt die er toe doet.

Onderwijs dat aan alle kinderen, aansluitend op hun onderwijsbehoeften, veel biedt en waar leerlingen en leerkrachten ontwikkeling voorop stellen. En vooral ook een veilige plek voor ieder waar vanuit een positief perspectief gewerkt wordt.

De cultuur

Het voelde vanaf de eerste dag goed aan. De kinderen mengden zich automatisch en het werden stevige groepen, waarin ieder opgenomen werd. Ook de leerkrachten wendden aan elkaar. De onderlinge verstandhouding en goed overleg waren in het voorgaande jaar voorbereid en voelde al vertrouwd. Er zijn nog steeds kleine zaken die we moeten afstemmen. Dat proces zal nog wel even doorlopen.

De ouders

Op de ouderavond in oktober waren we erg nieuwsgierig naar de reactie van de ouders. Op deze ouderavond kwamen vooral de ouders aan het woord. De ouders spraken zich overwegend positief uit over de school en gaven aan dat het samengaan een prima ontwikkeling is.

In de loop van de eerste maanden spraken ook de kinderen zich positief uit. We zagen dat ook aan het samenspel op het plein en aan de samenwerking in de groepen.

Ook al is onze nieuwbouw nog niet gestart, wij noemen de start van Het Mozaïek succesvol, omdat het onderwijs van alle dag toch het allervoornaamste is waar het in een school om gaat.

Het geeft ons alle vertrouwen in de toekomst.

Gerard Langeroot,
voorzitter College van Bestuur
Scholengroep LeerTij

De kers op de taart is een uitdrukking die aangeeft dat je als een laatste daad iets moois gaat afronden.

In het fusieproces Kapriom en LeerTij zijn we ook bezig met de kers op de taart te zetten.

De handtekeningen voor akkoord door de besturen en de GMR zijn gezet.

De kers op de taart is het uitvoeren van de fusie effectrapportage (FER). De FER is een document met allerlei vragen die door de besturen moeten worden beantwoord. U leest daar alles over op pagina 5 van deze FusieFlits.

In april zijn we met enkele bestuursleden naar het ministerie gegaan om vooroverleg te hebben. In dezelfde maand de voorbereidende gesprekken gevoerd met de twee gemeenten. Want de vraag 'Gaan de gemeenten akkoord?' moet positief zijn beantwoord. In mei is er een gesprek geweest met een schoolbestuur uit Limburg, dat al eerder een FER had ingediend. In juni is door een expert een concept geschreven. In september is dat concept voorgelegd aan alle betrokkenen. In oktober is door een jurist de laatste hand gelegd aan de FER en kon het pak A4 worden ingediend. Dat was de kers op de taart.

Is die FER niet wat overdone? Zeker weten. In het regeerakkoord staat nu echter dat de FER niet oplossingen in krimpgebieden in de weg mag staan, zelfs niet als het denominatief overschrijdende fusies zijn.

Maar wij zijn klaar en hebben bijna onze kers op de taart geplaatst. We laten de discussie of de FER al dan niet moet worden afgeschaft achter ons en richten ons op het feest. Dan is er taart. Als we dan de kaarsjes mogen uitblazen wensen we de nieuwe organisatie alle goeds toe.



Peter de Jong,
algemeen directeur a.i.
Stichting Kapriom

Hoe je kijkt bepaalt wat je ziet: 'samenvoegen' In de vorige fusieflits sprak ik over 'elkaars taal leren spreken'. Nu wil ik graag aandacht vragen voor de wijze waarop we 'kijken' en wat we 'zien'. Dit is misschien een cryptische om-



schrijving.. wat heeft dit nu met de fusie te maken? Onze manier van kijken zal invloed hebben op het ineenvlechten en samenvoegen van beide organisaties is mijn stelling. We zullen immers nog wel eens terugverlangen naar de LeerTij of Kapriomtijd. En daar is niets mis mee. We kunnen vanuit het verlangen van die 'oude vertrouwde' organisatie blijven redeneren en door de Kapriom- of door de LeerTijbril blijven kijken. Maar wat zie je dan? Juist: je blijft kijken vanuit je eigen organisatie.... Zo erg is dat toch niet,? Nee, dat is niet erg. Maar het kan belemmerend zijn als je alleen je vertrouwde bril blijft opzetten. De 'glazen' eens schoonvegen en kijken vanuit een andere hoek zou daarbij kunnen helpen, misschien zie je dan net iets anders. Hoe doen zij dat eigenlijk? En is dan voor beide organisaties een nieuw perspectief te zien? Hoe je kijkt bepaalt dus in belangrijke mate wat je ziet.

Het fusierapport is klaar. Het gaat er de komende tijd op aankomen als we de beide organisaties samenvoegen. 'Samenvoegen' in letterlijke zin een werkwoord dat bestaat uit 'samen' en 'voegen'. Samen spreekt voor zich: het is iets wat je met elkaar moet doen en wat we tot nu toe met succes gedaan hebben. En 'voegen' dan? Daarbij komen betekenissen naar voren als aaneenschakelen, combineren, integreren, koppelen en verbinden. Een mooi perspectief en opnieuw werk aan de winkel. Bouwen aan een nieuwe samengevoegde organisatie, waar we elkaar verstaan en waarin we zicht creëren op een mooie toekomst. Ik kijk er naar uit!

**Kijk op
de fusie!**



Informatie

Regelmatig verschijnt deze FusieFlits. Heeft u vragen? Mail ze aan ons door, we streven ernaar om ze zo snel mogelijk te beantwoorden.

Al uw vragen of opmerkingen over de komende fusie, maar ook de suggesties voor de naam van de nieuwe organisatie, kunt u sturen aan:

fusie@leertij.nl

of

fusie@kapriom.nl