

Informatiebijeenkomst fusie



Uitnodiging

De concept-fusierapportage is gereed.

Ook nieuwsgierig wat er allemaal in de concept-fusierapportage staat geschreven?

Op

woensdag 19 september 2012

licht de projectgroep het rapport tijdens een informatiebijeenkomst helemaal toe.

Dat gebeurt in

**cultureel centrum De Halle in Axel,
van 19:30—21:00 uur.**

Koffie, thee en een drankje achteraf zijn beschikbaar.

Deze bijeenkomst is bedoeld voor alle personeelsleden van Scholengroep LeerTij en alle personeelsleden van Stichting Kapriom.

In dit nummer:

<i>Uitnodiging personeel</i>	2
<i>Al onze scholen</i>	3
<i>Hoe gaan we nu verder</i>	4
<i>Fuseren, waarom ook weer</i>	4
<i>Cijfers</i>	5
<i>Wat schrijven de werkgroepen in hun rapport</i>	6
<i>Columns</i>	8

De inhoud van het rapport

Wat is er nu allemaal te lezen in het opgeleverde concept-rapport? Zoals elke rapportage wordt gestart met een overzicht van de opdrachten. Immers, het is belangrijk om zo nauwkeurig mogelijk te omschrijven wat je wilt onderzoeken. Een gerichte vraagstelling zorgt voor duidelijke antwoor-

den. Het rapport vervolgt dan met een samenvatting van de bevindingen.

Daarna wordt per beleidsterrein ingegaan op de opdrachten en aanbevelingen. Die beleidsterreinen zijn:

- Identiteit en cultuur

- Financiën en facilitair
- Personeel en organisatie
- Onderwijs, ondersteuning en kwaliteit
- Bestuur en bedrijfsvoering

Voorts besteedt het rapport in een apart hoofdstuk aandacht aan de Fusie Effect Rapportage (FER), een belangrijk document voor de minister, zodat die kan bepalen of een fusie tussen beide organisaties van belang is. Het rapport eindigt met de conclusies die kunnen worden getrokken.

De directeuren en de GMR-leden hebben inmiddels de concept-rapportage ontvangen. Die buigen zich in de komende weken over de inhoud en geven daarbij de aanvullingen die van belang zijn om het rapport definitief te kunnen maken.



De projectgroep vlnr: Gerard Langeraert, Theo Sarneel, Jos Oude Kempers, Peter de Jong en Ronny van den Broecke

Concept fusierapport gereed

De concept-fusierapportage is gereed. Daarmee hebben de verschillende werkgroepen in de afgelopen maanden en weken een geweldige prestatie geleverd. Binnen een relatief korte tijd is door directeuren, GMR-leden en bestuurders onderzoek gedaan naar de verschillende beleidsterreinen, om daarmee te kunnen bepalen of een fusie tussen Scholengroep LeerTij en Stichting Kapriom per 1 januari 2013 mogelijk is.

De werkgroepen hebben aan de hand van de zorgvuldig omschreven opdrachten gekeken naar de bestaande situaties in beide organisaties. Vanuit die kennis is gezocht naar de overeenkomsten en is gesproken welke aanbevelingen vanuit de overeenkomsten kunnen worden gedaan.

En dat is nu allemaal vastgelegd in een concept-fusierapportage. Dat rapport is in omvang niet zo dik. Met slechts 35 bladzijden is gestreefd naar een compacte en heldere beschrijving van alle bevindingen met een samenvatting van de conclusies. Bij het rapport horen de deelrapportages die dieper ingaan op elk beleidsterrein.

De conceptrapportage is inmiddels besproken binnen de Raad van Toezicht en Bestuur. Inmiddels ligt het rapport bij de GMR-en en directeuren die hun zegje kunnen doen over het concept. En met die aanpassingen is de verwachting dat over een aantal weken de definitieve rapportage opgeleverd kan worden.

Waar vindt u al onze scholen?



Axel:

- * Prinses Marijkeschool

Biervliet:

- * 't Geuzennest

Clinge:

- * Sint Bernardus

Graauw:

- * Ter Doest

Heikant:

- * Heidepoort

Hengstdijk:

- * 't Vogelnest

Hoek:

- * Op Weg

Hulst:

- * De Ark
- * De Brug sbao
- * De Reynaertschool
- * Praktijkschool (per 01.01.13 Reynaertcollege)

Kloosterzande:

- * Ter Duinen
- * Sandeschool

Koewacht:

- * De Vlaswiek

Lamswaarde:

- * De Oostvogel

Nieuw-Namen:

- * Sint.Jozef

Philippine:

- * De Stelle

Sas van Gent:

- * Prins Frederik Hendrik

St Jansteen:

- * Inghelosenberghe

Terhole:

- * Tervliet

Terneuzen:

- * De Meerpaal
- * De Piramide
- * Zuidlandschool
- * Irisschool

Vogelwaarde:

- * De Schakel

Zuiddorpe:

- * Canisiusschool



Axel:

- * Antoniusschool

Philippine:

- * De Zeester

Sas van Gent:

- * De Sasse Vaart

Sluiskil:

- * Het Mozaïek

Terneuzen:

- * De Kameleon
- * Op de Hoogte
- * De Geule
- * De Zeemeeuw

Westdorpe:

- * De Kreeke

Hoe gaat het fusieproces nu verder?



Nu de concept fusierapportage door de Raad van Toezicht van Scholengroep LeerTij en het bestuur van Stichting Kapriom is beke-

ken en doorgestuurd aan de GMR en de directeuren volgen er informatiebijeenkomsten.

De directeuren en GMR-en zijn deze

weken aan de beurt. Op woensdag 19 september worden alle medewerkers van zowel LeerTij als Kapriom verwacht in De Halle waar de inhoud van de conceptrapportage wordt toegelicht.

Met alle gemaakte opmerkingen gaat de projectgroep weer aan de slag. Aanvullingen die relevant zijn worden verwerkt. Daarna wordt het rapport aangeboden aan de Raad van Toezicht van Scholengroep LeerTij en het bestuur van Stichting Kapriom. Als zij zich kunnen vinden in de uiteindelijke rapportage nemen zij een besluit over de fusie van LeerTij en Kapriom. Dat voorgenomen besluit wordt ter instemming voorgelegd aan de GMR-en van beide organisaties.

Fusiebesluit

Bij een positieve ontwikkeling kan het besluit tot fuseren in september al vallen, zodat de fusiedatum van 1 januari 2013 haalbaar is. Op dit moment wordt hier nog altijd naar gestreefd.

In de periode na het fusiebesluit wordt er verder gewerkt aan een implementatietraject. Dan moeten allerlei zaken worden geregeld die in het rapport zijn beschreven. Een hoop werk nog, maar wel met uitzicht dat alles haalbaar is.

Iedereen wordt tijdens het besluitvormingsproces op de hoogte gehouden door middel van de FusieFlits of de verschillende bijeenkomsten die worden georganiseerd.

Fuseren ... waarom ook weer?

Het is goed om weer even goed voor ogen te hebben waarom we willen fuseren. In het kort zetten we dat hier nog eens op een rijtje:

1. Het behoud van scholen in de regio en borging van diversiteit en keuzevrijheid van ouders
2. De werkgelegenheid: samen sta je sterk, de noodzaak om mensen in dienst te kunnen houden, meer armslag voor professionele ontwikkeling
3. Onze onderwijskwaliteit vasthouden en versterken
4. En: effectiviteit en efficiency

De besturen voelen in toenemende mate de behoefte om met elkaar te gaan samenwerken om op die manier te kunnen komen tot professionalisering van de eigen organisatie.

Het is dus zoeken - met andere woorden - naar een bestuurlijke omvang c.q. samenwerking, die ons in staat stelt:

- financiële risico's te verkleinen door het creëren van kapitaalkrachtige schoolbesturen
- een betekenisvolle speler te kunnen zijn in de lokale en regionale onderwijsmarkt en een belangrijke rol te kunnen vervullen in samenwerkingsverbanden, netwerken en platforms

- expertise en deskundigheid te genereren, zodat een professionele organisatie ontstaat
- op een efficiëntere wijze de beschikbare financiële middelen in te zetten
- binnen het kader van een integraal personeelsbeleid per bestuur, al dan niet per samenwerkingsverband, zorg te dragen voor specialisatie en mobiliteit van personeel



34

Aantal scholen van de nieuwe organisatie na de fusie

996

Te verwachten aantal leerlingen op
1 oktober 2012 op de Kapriomscholen

2818

Te verwachten aantal leerlingen op 1 oktober 2012 op de LeerTijscholen

Tijdspad: Hier zijn we in het proces ...



301,7 fte

= 435 medewerkers

de totale formatie in de nieuwe organisatie

77 fte = jonger dan 35 jaar

50 fte = ouder dan 59 jaar

40 jaar = afschrijvingstermijn voor een schoolgebouw

Werkgroep Identiteit en Cultuur

De werkgroep onder leiding van Jos Oude Kempers heeft heldere adviezen geformuleerd. Zo adviseert de werkgroep een aantal belangrijke beleidsdoelen:

Opstellen van een bovenschoolse identiteitsnota waarin de drie stromingen: openbaar, PC en RK hun plaats hebben.

De scholen moeten zich blijven onderscheiden van elkaar met een eigen schoolidentiteitsplan.

Begeleiding door een identiteitsbegeleider (zowel openbaar, als PC en RK).

Elke school is beschreven in een kw-

liteitskaart. Scholen geven met hun teams eigen invulling aan het bovenschoolse bestuurlijke identiteitsplan.

In het schoolplan is beschreven wat de plannen zijn m.b.t. identiteit en godsdienstonderwijs, humanistisch (of algemeen) vormingsonderwijs (HVO of AVO).

Maatwerk op school voor wat betreft vieringen en contacten met kerken en maatschappelijke organisaties. De keuze ligt bij de school en de 'couleur locale' van die school.

De aanbeveling om PLG's gericht op identiteitsontwikkeling te vormen.

We groeien naar een nieuwe situatie. Dat doen we door elkaar vertrouwen te geven. Het goede van beide organisaties behouden, dat kan alleen in goed overleg.



Werkgroep Personeel en Organisatie

De werkgroep Personeel & Organisatie heeft in het kader van terugloop van leerlingenaantallen de risico's en mogelijkheden in beeld gebracht.

De werkgroep concludeert dat een fusie van Kapriom en Scholengroep LeerTij op de korte en middellange termijn een antwoord geeft op de krimp waar beide stichtingen mee geconfronteerd worden. Een fusie tussen beide stichtingen creëert meer volume en biedt meer mogelijkheden om in gezamenlijkheid de personele, financiële en organisatorische risico's te spreiden en op te vangen.

Gezien het feit dat de procentuele teruggang van het leerlingaantal tot 2020 op zal lopen tot 15 à 25 %, concludeert de werkgroep Personeel & Organisatie dat de voorgenenomen fusie van beide organisaties:

- de kwetsbaarheid reduceert
- de instandhouding en diversiteit van scholen borgt
- de werkgelegenheid in een krimpende regio stimuleert

Werkgroep Financiën en Facilitair

De werkgroep Financiën en Facilitair heeft geconstateerd dat beide organisaties ruim voldoende vermogen hebben. Zelfs boven de kapitalisatiefactor zoals die door het Ministerie wordt gehanteerd.

Er zijn geen zaken aangetroffen die ernstige financiële of beheersmatige verstoring van de continuïteit van de nieuwe organisatie zou betekenen.

De werkgroep heeft een aantal advie-

zen op het gebied van financiële of beheersmatige harmonisatie geformuleerd. Die liggen met name op het vlak van: *afschrijvingen, investeren, de kapitalisatiefactor, BAPO-bestemmingsreserves, lopende contracten, inkoopbeleid, reserves, onderhoud, begrotingen, een treasury-statuuut en de overheadkosten.*

De uitvoerige beschrijving van de adviezen staan in hoofdstuk 4.3 van de concept fusierapportage.



Werkgroep Onderwijs, Ondersteuning en Kwaliteit

Opvallende en in het oog springende overeenkomst tussen beide organisaties is dat het belang van onderwijskundige diversiteit prominent in de visie staat. Verschillen in onderwijsconcept op de diverse scholen draagt bij aan de mogelijkheid tot passende keuzes voor ouders.

In beide visies is ook terug te vinden dat er gestreefd wordt naar een goede kwaliteit van de opbrengsten van de kennis en vaardigheden. Het benutten van en omgaan met de talenten en onderlinge verschillen van de leerlingen. Het rekening houden met de behoefte van de leerling. Beide

organisaties werken daar naar toe volgens het concept van Handelingsgericht Werken.

- De adviezen richten zich met name op: de primaire taak van de scholen is het geven van verantwoord goed onderwijs.
- Scholen hebben een eigen herkenbaar onderwijsprofiel.
- Werken vanuit HGW uitgangspunten.
- Scholen zijn ontmoetingsplaatsen, hebben een veilige en stimulerende omgeving en

werken in een maatschappelijke context.

- Scholen leren van elkaar. Voor de ondersteuning van de leerlingen nemen we als uitgangspunt de '1-zorg-route', waarbij het ontwikkelteam (directeur en IB-er) een centrale rol vervullen.
- Op bovenschools niveau samenwerken met externe partners en gebruik maken van de eigen expertise. Daarbij is de eigen SBaO van meerwaarde.

Werkgroep Bestuur en Bedrijfsvoering

De werkgroep ondersteunt de keuze van een Raad van Toezicht model als besturingsmodel. Dat betekent een College van Bestuur dat bestuurt en een Raad van Toezicht die toezicht houdt. Daarin is van belang: de organisatie streeft naar kwalitatief sterk onderwijs, autonomie voor de scholen voor wat het onderwijskundig proces betreft, samenwerken met elkaar. Heldere structuren en korte communicatielijnen en behoud van de bestaande scholen in zoveel mogelijk kernen waar mogelijk is.

Op basis van bovenstaande uitgangspunten kiest de werkgroep voor een organisatieontwerp waarin zowel kleinschaligheid, samenwerking, ontwikkeling en het 'wij-gevoel' een plek kunnen krijgen. In het ontwerp kiest de werkgroep voor een model waarin we scholen indelen in kleine clusters. Dit noemen we 'gemeenschap van scholen'. Dit zijn de centrale elementen in de nieuwe organisatie.

Deze gemeenschap van scholen bestaat uit 3 of 4 scholen geografisch ingedeeld. Deze gemeenschap is verantwoordelijk voor de uitvoering van het onderwijs op de scholen. De directeurs van de scholen werken samen volgens het principe van 'gedeeld leiderschap'.

De beleidsontwikkeling zal via een bottom-up proces verlopen waarbij de schooldirecteuren een belangrijke rol krijgen.

De werkgroep adviseert daarnaast om na de fusiedatum een helder communicatieplan te schrijven waarin de informatie- en communicatielijnen duidelijk naar voren komen.

De werkgroep stelt voor om te kiezen voor een bovenschoolse medezeggenschapsstructuur, waarbij de nadruk ligt op professionaliteit en werkbaarheid. Om genoemde doelstellingen te kunnen realiseren, stelt de werkgroep voor om te gaan werken met een GMR van 8 leden (4 personeelsleden en 4 ouders), die worden gekozen door de medezeggenschapsraden in vier te vormen regio's/clusters. De clusters zullen nog nader bepaald moeten worden.



Het staffbureau van het bestuur bestaat uit medewerkers met betrekking tot secretariële ondersteuning, personeel en organisatie en financiën, planning en control en huisvesting.

Gerard Langeroot,
voorzitter College van Bestuur
Scholengroep LeerTij

Fervet opus
(ijverig werk gaat voort)

In een van de laatste vergaderingen van de projectgroep van de fusie heb ik een mop verteld. Hoe die precies verliep ga ik hier niet len. Wie die mop graag wil kennen vraagt dat mij maar eens persoonlijk. Ik vertel dat hier van die mop om aan te geven hoe ontspannen op dit moment onze bijeenkomsten verlopen. Natuurlijk was dat in het begin anders. Je bent voorzichtig, wikt en weegt je uitspraken. Maar je merkt dat je over onderwerpen rond onderwijs en organisatie bijna op een gelijke manier denkt. Groepen medewerkers die van beide zijden in de afgelopen maanden intensief overleg hebben gevoerd groeien steeds meer naar elkaar toe en nu zijn de overlegmomenten, de veilige modus gekomen. Een modus waarin je een plaagstootje of een mopje kunt vertellen. In ieder geval ontspannen jezelf kunt zijn. Een situatie die nodig is om op een hele relaxte manier de overgang van twee organisaties naar een te kunnen maken.

Uiteraard zijn we ook ernstig en willen we de opdracht van het bestuur van Kapriom en de Raad van Toezicht van LeerTij correct uitvoeren. Het gaat immers om belangrijke zaken. De ontwikkeling van het onderwijs en de scholen in onze regio. Het goede personeelsbeleid, een financieel sterke basis. We zijn op het moment aangekomen, dat de concepten klaar zijn en besproken worden door alle geledingen in de organisatie.

Als projectgroep hebben we het gevoel een gigantische klus in zeer korte tijd te hebben verricht. Aan de reacties om ons heen merken we ook dat anderen dat ook zo zien. Dat geeft het vertrouwen dat we de fusie datum van 1 januari 2013 nog steeds kunnen houden.



Peter de Jong, algemeen directeur a.i.
Stichting Kapriom

Het fusie proces is vooral een proces van elkaar beter leren kennen en elkaars 'taal' leren spreken. Fusieprocessen lopen immers niet zo rationeel, afstandelijk en feitelijk. Het gaat om de beleving en de betekenis die men aan het fusie proces geeft en hoe we met elkaar omgaan.

Voor veel medewerkers zal dat wellicht een verschillende betekenis zijn, afhankelijk van de positie en plek waar je zit. Soms komt de fusie dichtbij: 'eerst waren we concurrenten van elkaar en nu staan we als scholen naast elkaar en zijn we collega's.' Of bij een ander is de naderende fusie nog ver weg: 'ik zie wel wat er gebeurt, voor onze school zal het niet veel uitmaken'.

In de afgelopen maanden kunnen we stellen dat beide organisaties naar elkaar toegegroeid zijn. We hebben veel met elkaar gesproken op bestuurs- en RvT niveau en op project- en werkgroep niveau. Daarin is gebleken dat die gezamenlijke taal aan het ontstaan is, dat we samen bedenken en bespreken wat we belangrijk vinden in ons werk, zonder dat er een blauwdruk van bovenaf ontstaat. In die zin ontdekken we veel overeenkomsten in wat ons drijft: namelijk heel goed onderwijs kunnen verzorgen en van betekenis kunnen zijn voor onze regio. Uiteindelijk is dat wat ons bindt: goed onderwijs voor alle leerlingen.

Het is een boeiend proces waarin veel 'seinen op groen' staan en waarin een hele sterke 'drive' aanwezig is om de fusie te laten slagen. Ik heb er alle vertrouwen in dat het ons gaat lukken en dat we de komende jaren toegroeien naar een prachtige nieuwe organisatie.

Informatie

Regelmatig verschijnt deze FusieFlits. Heeft u vragen? Mail ze aan ons door, we streven ernaar om ze zo snel mogelijk te beantwoorden. Of misschien krijgen ze een plaatsje in de rubriek: 'vragen over de fusie', die vanaf de volgende FusieFlits op deze pagina te vinden zal zijn.

Al uw vragen of opmerkingen over de komende fusie kunt u sturen aan:

fusie@leertij.nl

of

fusie@kapriom.nl

