



Wij zijn op zoek naar...

... een bevlogen bruggenbouwer !

Ben jij iemand die:



werkt met hoofd, handen en hart?



ontwikkelbehoeften centraal stelt?



ambitieuze doelen stelt?



een bijdrage levert aan een positief klimaat en een gezonde dosis humor heeft?



talentontwikkeling in een hoog vaandel heeft staan?



de verbinding legt tussen ouders en school?

Dan ben **jij** iemand die samen met ons de Brug bouwt

Profielchets directeur voor De Brug in Hulst

Onderstaande profielchets geeft een beeld van waar onze school voor staat en welke verwachtingen wij hebben van onze nieuwe directeur. We beschrijven daarom naast de algemene competenties ook specifieke competenties die wij belangrijk vinden voor onze school. We zijn uitgegaan van de beroepsstandaard van het schoolleidersregister PO.

Informatie over SBAO De Brug

Onze school is een regio-school voor speciaal basisonderwijs in Oost Zeeuws Vlaanderen. De school is gesitueerd net buiten de Dubbele Poort van Hulst .

Wij bieden onderwijs aan leerlingen die intensieve zorg nodig hebben vanwege complexe problemen op cognitief gebied en/of op sociaal- emotioneel gebied. Onze aanpak is bijzonder omdat we, in samenwerking met de ouders en het kind, voor elke leerling een speciaal programma opstellen en uitvoeren. Daarbij zijn we, rekening houdend met de belemmerende factoren, gefocust op de kansen en talenten van ieder kind.

Zo realiseren we onze kernwaarden

Competentie, Relatie en Autonomie

De missie van onze school

“Elke dag samen een beetje beter”

is leidend in hoe wij werken. Deze missie is in lijn met de missie van Perspecto: “Iedereen mag er zijn, iedereen doet ertoe en iedereen wil een bijdrage leveren”

De bijdrage wordt geleverd door ons team en onze leerlingen, door er naar te streven elke dag een beetje beter te worden. In onze school zijn de kinderen welkom en hun bijdrage doet er toe.

Algemene competenties

We zoeken een effectief en efficiënt leider die zich kan vinden in de uitwerking van onderstaande competenties.

1. Visie-gestuurd te werken.

- Onze nieuwe directeur geeft samen met het team vorm aan de identiteit van onze school en draagt dit uit op een heldere en herkenbare wijze.
- Hij of zij sluit aan en is betrokken bij de ontwikkeling en visie die de afgelopen periode op de Brug in gang is gezet en draagt deze ook uit.
- Hij of zij kan prioriteiten stellen, is besluitvaardig en daadkrachtig.
- Wij verwachten dat de nieuwe directeur een ‘wij- speler’ is, middenin het team staat, de teamleden optimaal betreft bij ontwikkeling en besluitvorming en zorg draagt voor rust en stabiliteit.
- Hij of zij weet de professionele cultuur aansluitend bij **Stichting Leerkracht** van het team verder te begeleiden en te versterken, heeft een empathisch vermogen en denkt in kansen.
- De nieuwe directeur kan omgaan met een team die een zelfstandige en onderzoekende houding heeft.

2. In relatie tot de omgeving

- Onze nieuwe directeur is in staat een klimaat te scheppen waarin kinderen, ouders/verzorgers en team zich gewaardeerd en gekend voelen.
- Onze nieuwe directeur is een ondernemer die kansen en bedreigingen overziet vanuit de relevante ontwikkelingen in de dynamische omgeving. Hij of zij zet deze om in strategisch beleid ter versterking van de school.
- Hij of zij toont betrokkenheid bij de school, de omgeving en externen en is actief in het zoeken naar samenwerkingsvormen.
- Hij of zij voert daarbij een actief PR – beleid dat de positieve beeldvorming van de school bevordert.

3. Vorm te geven aan organisatiekenmerken vanuit een onderwijskundige gerichtheid

- Hij of zij heeft een goed beeld van de mogelijkheden van integratie tussen speciaal en regulier onderwijs, speelt hierin een verbindende rol en weet dit ook te realiseren in samenwerking met het team.
- Hij of zij geeft leiding aan het onderwijsproces en voert dialoog met het team vanuit eigen kennis en vaardigheden. Hij of zij is gericht op resultaten, maar ook op processen en opbrengsten.
- Onze nieuwe directeur bevordert en houdt zicht op de kwaliteit van het functioneren van het team, maakt duidelijke werk- en professionaliseringsafspraken, ziet toe op het vastleggen, naleven en cyclisch evalueren van deze afspraken.
- Hij of zij creëert een veilig en open schoolklimaat, maakt verbinding tussen kinderen, ouders en team.
- Hij of zij heeft oog voor ieder uniek kind op school en realiseert samen met het team een passend aanbod dat tegemoet komt aan de onderwijsbehoeften van kinderen, zodat ieder kind zijn/haar talenten optimaal kan ontwikkelen.

4. Hanteren van strategieën t.b.v. samenwerking, leren en onderzoeken op alle niveaus

- Onze nieuwe directeur heeft kennis van en inzicht in communicatieprocessen. Is daarbij sterk communicatief. Hij of zij geeft dat zodanig vorm dat de ontwikkeling van het onderwijs en de school wordt bevordert.
- Hij of zij heeft inzicht in een financieel beleid. Hij of zij kan al dan niet in gezamenlijkheid met het team bepalen welke investeringen nodig zijn en is transparant in de wijze van communiceren hierover.

5. Hogere orde denken

- Onze nieuwe directeur reflecteert en is in staat om op een open en transparante manier te communiceren met het oog op eigen handelen.
- In het leiderschap toont hij of zij lef, durft kritisch en vernieuwend te zijn in het belang van de school.
- Hij of zij heeft helikopterview en handelt vanuit eigen en teamvisie.
- Hij of zij heeft kennis en inzichten van de eigentijdse onderwijsontwikkelingen. Onze nieuwe directeur weet deze om te zetten in praktisch toepasbaar beleid. Ook wil hij of zij zichzelf professioneel blijven ontwikkelen en staat open voor alternatieven.
- De nieuwe directeur levert een constructieve bijdrage in de samenwerking binnen het directeurenoverleg.
- Hij of zij werkt mee aan de realisatie van de doelstellingen zoals in het strategisch plan van de onderwijsorganisatie staat beschreven.