

## **Inleiding**

Deze profielschets geeft een beeld van waar onze scholen voor staan en welke verwachtingen wij hebben van onze nieuwe directeur. We beschrijven daarom naast de algemene competenties ook specifieke competenties die horen bij onze scholen. We zijn uitgegaan van de beroepsstandaard van het schoolleidersregister PO.

## **Informatie over St. Jozef, St. Bernardus en Ter Doest**

Onze drie scholen vormen samen een tandem. Dit houdt in dat wij intensief samenwerken en wij met veel oog voor het individuele kind ook de voordelen van een grote school kunnen aanbieden. Zo krijgen onze kinderen van groep 7 en 8 twee keer per week gezamenlijk les. Onderdeel zijn van een tandem betekent dat wij ondanks drie scholen werken met één directeur en één team. De specifieke eigenschappen die elke school kenmerkt blijven behouden. De ligging van de scholen direct aan de grens en de schoolgrootte vragen om verbinding met de gemeenschap en daarmee het partnerschap met ouders en de samenwerkingspartners van kinderopvang en zorg.

Dit betekent ook dat alle kinderen op onze school welkom zijn. Op onze school ontmoeten kinderen elkaar en leren ze er rekening te houden met ieders eigenheid. De kinderen van nu zijn de volwassenen van morgen, die zullen leven in een samenleving die gekenmerkt wordt door een grote diversiteit aan culturen en opvattingen. Respect voor elkaar vinden we belangrijk. We leren de leerlingen naar elkaar te luisteren en elkaar te respecteren. De Tandemscholen willen kinderen opvoeden tot een levenshouding die getuigt van eigenheid en tolerantie. Zij willen een plaats zijn waar kinderen zich veilig en geborgen voelen, waar ze zich gelukkig durven voelen om wie ze zijn, waar ze ontdekken wie ze zijn, wat ze vinden en bij wie ze willen horen en waar ze uitgedaagd en geprikkeld worden om hun talenten te ontwikkelen. Op deze manier geven we hun een goede voorbereiding op hun toekomst in de samenleving. Onze drie scholen bieden een warme omgeving waar ieder kind zich thuis voelt. Wij zijn ook continue in ontwikkeling, omdat we onze leerlingen "het beste van het beste" gunnen. Onze droom is om ons onderwijs steeds beter af te stemmen op de leerbehoefte van de kinderen. Het kind staat in onze school centraal en is voor ons een bron waar wij van kunnen leren.

## **Algemene competenties**

We zoeken een effectief leider, die dit toont door

### **1. Visie-gericht werken.**

Onze nieuwe directeur onderschrijft de huidige visie en werkt samen met het team aan de realisatie hiervan.

### **2. In relatie te staan tot de omgeving.**

De directeur anticipeert op ontwikkelingen in de maatschappelijke omgeving van de school en van Perspecto als organisatie. Daarbij heeft hij of zij een goed beeld van de (on)mogelijkheden van externe en interne samenwerking en gaat op basis hiervan relaties aan met het oog op uitbouw en behoud van het netwerk voor de school.

### **3. Vorm te geven aan organisatiekenmerken vanuit een onderwijskundige gerichtheid.**

Onze nieuwe directeur realiseert een optimale inzet van tijd, mensen en middelen met het oog op beoogde onderwijsprocessen en leerresultaten op schoolniveau. Hij of zij geeft leiding aan het onderwijsproces in dialoog met de medewerkers op school vanuit de eigen kennis van onderwijsleerprocessen. Daarnaast bevordert hij of zij de dialoog en bewaakt de kwaliteit. Onze nieuwe directeur bevordert en houdt zicht op de kwaliteit van het functioneren van de medewerkers, maakt duidelijke werk- en professionaliseringsafspraken, ziet toe op het vastleggen, naleven en cyclisch evalueren van deze afspraken en verbindt er consequenties aan.

### **4. Hanteren van strategieën t.b.v. samenwerking, leren en onderzoeken op alle niveaus.**

Onze nieuwe directeur hanteert een coachende leiderschapsstijl en draagt zorg voor een lerende organisatie waarbij het gelopen traject wordt geëvalueerd en geborgd. De professionele cultuur wordt begeleid en versterkt. De tandem werkt vanuit de principes van Stichting LeerKracht met als onderlegger eigenaarschap van een ieder en actieve betrokkenheid. Voorwaarden voor het werken met Stichting LeerKracht betekent leren met en van elkaar en rekening houden met de stem van de leerling als basis voor schoolontwikkeling. Dit vraagt van onze nieuwe directeur dat hij/zij bekend is met dit principe en ruimte voor autonomie in leiderschap. Onze nieuwe directeur kan inspireren en motiveren. Hij kan goed luisteren, waardeert inbreng van ouders en laat merken dat hij/zij serieus omgaat met gemaakte opmerkingen. Onze directeur kan een sfeer en cultuur creëren waarin leerkrachten kunnen excelleren. Hij of zij ziet, waardeert, voedt en geeft kans om de bestaande competenties bij collega's te ontwikkelen. Om vertrouwen van leerkrachten, leerlingen ouders en partners te krijgen moet onze nieuwe directeur vertrouwen geven.

### **5. Hogere orde denken.**

Onze nieuwe directeur reflecteert op het effect van het eigen handelen, staat open voor feedback en praat hierover met collega's en neemt deel aan bestuurlijke audits. Op basis van inzichten die dit oplevert, past hij of zij het eigen handelen waar nodig aan. Onze nieuwe directeur zegt wat hij doet en doet wat hij zegt.

### **6. Competenties voor de tandem St. Jozef, St. Bernardus, Ter Doest**

- Kan prioriteiten stellen, is daadkrachtig, besluitvaardig en inspirerend
- Sterke communicatieve vaardigheden
- Beschikt over sociale vaardigheden en humor
- Teambouwer die gebruik kan maken van ieders expertise

### **7. Specifiek voor St. Jozef, St. Bernardus, Ter Doest**

- Door ontwikkelen van de huidige visie
- Affiniteit met de diversiteit van de doelgroep
- Sturing geven aan vernieuwingsprojecten
- Benaderbaar en zichtbaar voor ouders en kinderen
- Betrokken bij alle activiteiten die karakteristiek zijn voor de tandem

Wij bieden een gezellig, betrokken, hardwerkend team dat zich ten doel heeft gesteld dat ieder kind kan leren met plezier.